I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 3BSs - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Inglese
INSEGNANTE: prof.ssa Denise Gatto

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello A2 avanzato/B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

Moduli didattici realizzati

M01: Ripasso delle strutture grammaticali di base.

Conoscenze	Abilità
Present simple, present continuous, past simple, past continuous, future forms. Elementary vocabulary. Describing people; writing a formal e-mail.	Sa parlare di azioni abituali e di azioni che avvengono in questo momento. Sa parlare di eventi passati e di programmi o eventi futuri. Sa descrivere aspetti semplici della vita quotidiana e scrivere una mail di lavoro.

M02: The human body and how it works.

Conoscenze	Abilità
Parts of the body. Body systems. Nutrition: a balanced diet, food groups, the Eatwell guide, vitamins, fuel for growth.	Sa riconoscere e nominare le parti del corpo in inglese. Conosce la funzione dei diversi sistemi corporei. Sa descrivere gli alimenti e le caratteristiche di una dieta bilanciata.

M03: From infancy to early childhood	
Conoscenze	**Abilità**
Children’s basic needs, sleeping patterns, sensory-psychomotor-social-psychological development in children, child nutrition (breastfeeding vs formula). Presentazione di approfondimenti personali su questi argomenti: anxieties fears and phobias, Freud’s psychoanalytic theories, childcare options in the UK, vaccines.	Sa descrivere i bisogni dei bambini e gli stadi dello sviluppo nella prima infanzia.

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**
Lezione frontale e partecipata Presentazione di ricerca personale	Aula scolastica Laboratorio informatico
Strumenti	**Verifiche**
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte e orali

Libri di testo adottati
English File Digital Gold – fourth edition A2/B1.

Trieste, 03/06/2025

Firma del docente

Denise Gatto